Рассмотрено
на заседании педагогического
совета
МОБУ «Нагибинская сош»
Протокол № 1
от «26» августа 2024 г.

Согласован с Советом учре-
ждения
МОБУ «Нагибинская сош»
Протокол № 1
от «26» августа 2024 г.

Утверждено
Приказ № 80
от «26» августа 2024 г.
Директор МОБУ
«Нагибинская сош»

_____/Н.В.Шаркунова/

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения
Тюкалинского муниципального района Омской области
«Нагибинская средняя общеобразовательная школа»
по реализации адаптированной основной образовательной программы
образования обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
на 2024 – 2025 учебный год.
Пятидневная учебная неделя.
5-9 класс**

2024 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Обучение в 5-9 классах осуществляется по адаптированным основным общеобразовательным программам (далее АООП) образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Учебные планы составлены на основе следующих документов:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 – ФЗ;
- Постановление от 28 сентября 2020 года N 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"
- Приказ от 22 марта 2021 года N 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"
- Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)"
- Приказ Тюкалинского комитета по образованию от 5 мая 2017 г. № 71 «О введении Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Устав Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения Тюкалинского муниципального района Омской области «Нагибинская средняя общеобразовательная школа».

Учебный план АООП (вариант 1) для учащихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) разработан на основе Федерального учебного плана образовательных организаций Российской Федерации (далее — Учебный план), реализующих ФАООП УО (вариант 1), фиксирует общий объем нагрузки максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Недельный учебный план представлен по этапам обучения: 2 этап - V-IX классы.

Срок обучения по АООП на 2 этапе составляет 5 лет.

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей учащихся. Также, с целью коррекции недостатков психического и физического развития учащихся в структуру учебного плана входит коррекционно-развивающая область.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью:

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для каждой группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;

- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

- введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;

- введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Неотъемлемой составляющей учебного плана является внеурочная деятельность, включающая коррекционно-развивающую область и другие направления внеурочной деятельности.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено обязательными коррекционными курсами (коррекционно-развивающими занятиями).

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение может осуществляться общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии. Время, отведенное на реализацию коррекционно-

развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой учебной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Всего на коррекционно-развивающую область отводится не менее 4 часов в неделю из часов внеурочной деятельности.

Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной недели)	29	986	30	1020	32	1088	33	1122	33		1122	157	5338
--	----	-----	----	------	----	------	----	------	----	--	------	-----	------

Учебный план
по реализации ФГОС образования обучающихся с УО (интеллектуальными нарушениями)
МОБУ «Нагибинская СОШ»
5-9 классы на 2024– 2025 учебный год
(5-дневная учебная неделя, инклюзивное обучение Селиверстова Е., Громов Г., Смык Е.)

Предметные области	Учебные предметы	5 класс Селиверстова Е.		6 класс		7 класс		8 класс Громов Г.		9 класс Смык Е.		Всего	
		Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год
Обязательная часть													
Язык и речевая практика	Русский язык	4	136	4	136	4	136	4	136	4	136	20	680
	Чтение (Литературное чтение)	4	136	4	136	4	136	4	136	4	136	20	680
Математика	Математика	4	136	4	136	3	102	3	102	3	102	17	578
	Информатика					1	34	1	34	1	34	3	102
Естествознание	Природоведение	2	68	2	68							4	136
	Биология					2	68	2	68	2	68	6	204
	География			2	68	2	68	2	68	2	68	8	272
Человек и общество	Мир истории			2	68							2	68
	Основы социальной жизни	2	68	2	34	2	68	2	68	2	68	8	272
	История Отечества					2	68	2	68	2	68	6	204
Искусство	Рисование	2	68									2	68
	Музыка	1	34									1	34
Физическая культура	Физическая культура	2	68	3	102	3	102	2	68	2	68	15	510
Технология	Профильный труд	6	204	6	204	7	238	7	238	7	238	35	1190

Итого	27	918	28	952	30	1020	29	1020	29	1020	147	4998
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	2	68	2	68	2	68	2	68	2	68	10	340
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной недели)	29	986	30	1020	32	1088	33	1122	33	1122	157	5338