

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
Тюкалинского муниципального района Омской области
«Нагибинская средняя общеобразовательная школа»

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МОБУ «Нагибинская сош»
протокол №5 от 17 апреля 2024 г.

Директор МОБУ «Нагибинская сош»
Н.В.Тшакунова
Приказ №2834 от 17.04.2024



Отчет о результатах самообследования

Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения
Тюкалинского муниципального района Омской области «Нагибинская
средняя общеобразовательная школа» за 2023 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение Тюкалинского муниципального района Омской области «Нагибинская средняя общеобразовательная школа» (МОБУ «Нагибинская сош»)
Руководитель	Наталья Викторовна Шаркунова
Адрес организации	646314, Омская область, Тюкалинский район, село Нагибино, ул. Юбилейная, д. 6
Телефон	8 (38176) 39-1-45
Адрес электронной почты	nagibino-school@yandex.ru
Учредитель	Комитет по образованию Администрации Тюкалинского муниципального района Омской области
Дата создания	1984 год
Лицензия	№142-п от 25.08.2016г. серия 55Л01 №0001398, приложение серия 55П01 №0003300, переоформление лицензии в связи с переименованием организации
Свидетельство о государственной аккредитации	№169-п от 9.12.2016г. действительна бессрочно, серия 55А01 №0001188 выдана 9.12.2016г., переоформление аккредитации в связи с переименованием организации

МОБУ «Нагибинская сош» (далее – Школа) расположена в селе Нагибино. Большинство семей обучающихся проживают в личных домах: 92 процента – рядом со Школой, 8 процентов – в близлежащих деревнях.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Основные органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет школы	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учитель физкультуры организует процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 28 лет.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию

с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий 1- 11 классов – 9 ч 00 мин.

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	31
Основная образовательная программа основного общего образования	27

Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	6
--	---

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 64 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования и основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (УО1);
- дополнительные общеразвивающие программы.

Об антивирусных мерах

МОБУ «Нагибинская сош» в течение 2023 года продолжала профилактику вирусных заболеваний. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и Методическими рекомендациями МР 3.1/2.4.0178/1-20 г. Так, Школа:

- использует ручной бесконтактный термометр, – на главном входе, рециркулятор передвижной, средства и устройства для антисептической обработки рук;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, а также создала максимально безопасные условия приема пищи.

Профили обучения

В связи с малочисленностью обучающихся в МОБУ «Нагибинская сош» в 2022-23 году при реализации ФГОС СОО. 10-11-х классов применяется «Универсальный» профиль.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования и основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (УО1).

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:

- с интеллектуальными нарушениями – 5 (8%).

Пять детей по рекомендации ПМПК находятся на домашнем обучении, двое на инклюзивном образовании.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, летний лагерь.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся.

Воспитательная работа

Воспитательная работа МОБУ «Нагибинская сош» школе осуществляется в рамках инвариантных модулей рабочей программы воспитания:

«Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Взаимодействие с родителями», «Самоуправление», «Профориентация», «Основные школьные дела», «Внешкольная деятельность», «Профилактика и безопасность», «Организация предметно-пространственной среды», «Социальное партнерство», «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Школьный театр».

В прошлом году в школе открылся центр детских инициатив, который организовали как могли совместно педагоги и ребятами. В настоящее время центр обновился. Это место стало по сути «мозгом» школы, здесь собираются самые инициативные и активные ребята, где можно всегда поговорить, обсудить насущные дела, отдохнуть от уроков. Здесь проводятся практически все значимые мероприятия.

1 марта 2023 года школа вступила в Российское движение детей и молодежи, прошло торжественное открытие первичного отделения с приглашением родителей и социальных партнёров. Все ребята школы вступили, зарегистрированы в движение. И на протяжении года активно участвуют в мероприятиях, конкурсах и акциях. Две ученицы школы вошли в муниципальный состав Первых. В октябре 2 ученицы 7 класса (Мазурова Карина и Мясникова Вера) стали победителями всероссийского конкурса открыток «Знакомься, Россия». В феврале - школа вошла в число победителей патриотической акции-конкурса авторских видеороликов посвящённых 80-летию снятия блокады Ленинграда. В настоящее время ребята подали заявки на участие в конкурсе рисунков от Движения первых «Портрет Эрмитажного кота 2024», во Всероссийском фестивале «Российская школьная весна». Активное участие приняли в одних из последних акций: «Блокадной вечности страницы», «Защитники первых», «Зарядка первых», «Атлас природы» и других.

Ребята активно принимают участие в районной школе актива «Лидер», где получают практические навыки по важным направлениям лидерской деятельности, которые применяют на практике.

В школе организовано ученическое самоуправление. На протяжении многих лет действует школьная президентская республика «СЕМЬ-Я».

Одно из важных направлений работы школы - это профориентация школьников.

Очень значимыми для ребят стали такие модули как «Школьный театр» и «Хор». В школе действуют театральная студия и хор «Вдохновение». Ребята готовят театрализованные представления, агитационные выступления, мини-спектакли, настольные театры. В настоящее время ребята работают над постановкой историко-патриотической драмы Екатерины Лисовой «Ребята с Петроградской», которая посвящена детям защитникам блокадного Ленинграда. На суд зрителей представлены сцены 1 и 2.

Репертуар хора состоит из песен патриотической направленности и детскими песнями о дружбе. Активное участие в работе хора принимает Глава администрации сельского поселения.

«Школьное медиа», одно из любимых у ребят. Оно является новостным. Ребята участвуют в освещении школьных новостей. Есть постоянный, узнаваемый диктор – Мазурова Алёна.

В 2019 году вступили во Всероссийское военно-патриотическое общественное движение «Юнармия». В этом году в юнармейский отряд «Беркут» приняли 10 новых юнармейцев 6-9 классов. Ребята принимают участие во всех патриотических мероприятиях школы и района. Участники акций «Старость в радость», «Отважное сердце», «Лента памяти», «Передача Знамени Победы», сборе гуманитарной помощи участникам СВО, «Посылка солдату», «Поздравление солдату» и др. Приняли участие в региональной викторине «Всё обо всём». В настоящее время ребята готовятся к участию в региональном конкурсе молодёжных пресс-центров «Мой герой» и в международном конкурсе рисунков «Открытка Победы».

С сентября 2022 года в школе внедрена должность советника директора школы по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. В школе им стала Кутузова Анна Викторовна. В августе 2023 года прошла курсы в Российском государственном педагогическом университете имени А.И.Герцена. Участвовала в муниципальном конкурсе «Советник года - 2023». Основная задача советника по воспитанию — предложить ребенку как можно больше разнообразных событий, мероприятий и конкурсов, чтобы выявить сферу интересов и вовлечь в социально значимую деятельность. Работа советника по воспитанию в школе органично вплетена в воспитательную работу школы, то есть на общешкольном уровне происходит единая работа и заместителя директора по воспитательной работе, и советника по воспитанию, и классного руководителя. Создан Штаб Воспитательной Работы, работает совет профилактики правонарушений. В школе постоянно проходят Дни единых действий. Дни с Советником, на которые

приглашаются родители, стали традиционными. Советник вовлечён в работу РДДМ, школьного театра, хора, медиацентра, Юнармии, куратор программы «Орлята России», навигатор проекта «Билет в будущее».

Все мероприятия проводимые в школе стараемся вовремя опубликовывать в соц. сети «В Контакте», за последнее время увеличилось число людей интересующихся школьными новостями, в их число входят и родители наших детей, у которых не всегда есть возможность поучаствовать в жизни школы очно, зато они видят чем живут дети в школе.

Второй год мы участвуем в программе развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России». В этом году участвует уже два класса Орлят, 3 и 4. Руководители Лунёва Татьяна Александровна и Град Алла Васильевна. В январе приняли участие в первом муниципальном слёте «Орлята России».

С 1 сентября 2023 года во всех школах Российской Федерации внедрена единая модель профориентации — профориентационный минимум. Каждая школа выбрала один из уровней реализации профминимума. В 6–11-х классах еженедельно в рамках внеурочной деятельности по четвергам проходят занятия по профориентации "Россия — мои горизонты". Этот курс — один из проектов федеральной профориентационной программы «Билет в будущее».

В нашей школе участники «Билета в будущее», ребята 6-11 классов, проходят профориентационные диагностики "Мои профсреды", «Мои ориентиры» и «Мои таланты».

Разбирают результаты, знакомятся с собственными умениями и выясняют, насколько они готовы к выбору предстоящего образования и профессии, а также узнают как повысить эту готовность. Курс внеурочной деятельности нацелен на формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий и федеральным и региональным рынками труда. Ребята нашей школы участвуют в данном проекте второй год.

В создании социально – педагогических условий для воспитания, развития личности ребенка, профессиональной ориентации оказывает социальное партнерство:

- Ученица 9 класса МОБУ «Нагибинская сош» Мазурова Алёна стала участницей в номинации АгроВет Всероссийского конкурса «АгроНТРИ – 2023», который прошел на базе Новосибирского государственного аграрного университета.
- Ученица 6 класса Мясникова Вера представила работу по организации рекламной витрины "Тюкалиночка" и заняла 3 место в номинации "Визуальный мерчендайзинг" муниципального этапа Чемпионата по профессиональному мастерству "Молодые профессионалы".
- Второй год мы участвуем Муниципальных конкурсах «Агрофорум- 2022»и «Агрофорум – 2023» для педагогов и обучающихся. Ребята с наставниками участвовали в номинациях

«Робототехника», «Экспозиция», «Юный фермер», «Флористика» «Агрономия» «Графический Дизайн». Несмотря на высокую конкуренцию во всех номинациях мы заняли призовые места, а по итогу стали победителями.

- Участники молодежного форума «Молодость. Творчество. Успех» который проходил на базе «Тюкалинского профессионального колледжа».

- В рамках деятельности «Движения первых» учащиеся приняли участие в проекте «Карьера в Омске!». Данный проект подразумевает посещение предприятий и организаций, действующих на территории Омской области. Организации и учреждения рассказывают о себе и показывают, как они работают. Объектами посещения стали «Нагибинский участок Тюкалинского РЭС» и ДРП-3 АО «Омскавтодор», расположенные на территории Нагибинского сельского поселения.

- 27марта обучающиеся 9 класса в рамках проекта «Билет в будущее» посетили БПОУ «Колледж инновационных технологий, экономики и коммерции», стали участниками обзорной экскурсии и мастер-классов «Фальсификация продовольственных товаров», «3D – желе», «Обслуживание в ресторане».

- В рамках "Класные встречи" проходят беседы с представителем исполнительной власти, главой администрации Нагибинского сельского поселения Сидоруком Максимом Васильевичем. Ребятам представляется возможность задать интересующие их вопросы, касающиеся жизни родного села, предприятий расположенных на территории поселения.

- Ребята активно принимают участие в концертах и выставках декоративного творчества Нагибинского дома культуры. Особенно любимы стали: «Живи и пой, село моё родное!», «8 марта», «День защитника Отечества», «День победы».

В системе дополнительного образования реализуется 7 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, а в новом 2024-2025 году их станет одиннадцать. Охват учащихся зарегистрированных в систему дополнительного образования через АИС «Навигатор» составляет 97.%

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022-23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 4. Статистика показателей за 2022-23 год

№ п/п	Параметры статистики	202-23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2021/22), в том числе:	64
	– начальная школа	31
	– основная школа	27
	– средняя школа	6
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	0
	– в основной школе	0
	– в средней школе	0

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 5. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году

Класс	Ученики											Ср. балл	Общий % кач. зн.	Общий СОУ (%)
	Всего	Отличники			Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие					
		Всего	%	ФИО	Всего	%	Всего	%	Всего	%	ФИО			
1*	6	0	0		0	0	0	0	0	0		-	-	-
2*	10	3	30	Белкин М. Будникова М. Поморжанский Н	4	40	3	30	0	0		4,65	70	88
3 *	8	2	25	Белкин С., Кивет В.	3	38	3	38	0	0		4,56	63	85
3 Д	1	0	0		0	0	1	100	0	0		4,22	0	74
3 Параллель	9	2	13		3	19	4	69	0	0		4,39	56	79
4 *	6	2	33	Разова Н., Тинякова Д.	1	17	3	50	0	0		4,36	50	79
Начальное общее образование	31	7	19		8	19	10	37	0	0		4,47	60	82

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 4%, процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 8%.

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Класс	Ученики											Ср. балл	Общий % кач. зн.	Общий СОУ (%)
	Всего	Отличники			Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие					
		Всего	%	ФИО	Всего	%	Всего	%	Всего	%	ФИО			
5 *	4	0	0		2	50	0	0	2	50	Налапко А. Рауп Д.	4	50	68
6 *	8	1	13	Мазурова К.	4	50	2	25	1	13	Громов Г.	4,28	63	76
6-Д	1	0	0		1	100	0	0	0	0		4,33	100	76
6 Параллель	9	1	11		5	75	2	13	1	6		4,3	67	76
7 *	2	0	0		0	0	2	100	0	0		3,72	0	58
7 И	1	0	0		0	0	1	100	0	0		3,33	0	46
7-Д	1	0	0		0	0	1	100	0	0		3,75	0	58
7 Параллель	4	0	0		0	0	4	100	0	0		3,6	0	54
8 *	7	2	29	Игнатьева А., Мазурова А.	0	0	5	71	0	0		4,02	29	68
8 Б	1	0	0		0	0	1	100	0	0		3,17	0	41
8 Параллель	8	2	25		0	0	6	86	0	0		3,6	25	54
9	2	0	0		2	100	0	0	0	0		4,24	100	72
Основное общее образование	27	3	11		9	33	12	40	3	11		3,95	44	65

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 14%, процент учащихся, окончивших на «5», повысился 8%.

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Класс	Ученики											Ср. балл	Общий % кач. зн.	Общий СОУ (%)
	Всего	Отличники			Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие					
		Всего	%	ФИО	Всего	%	Всего	%	Всего	%	ФИО			
10 *	1	0	0		1	100	0	0	0	0		4,67	100	87
10 Параллель	1	0	0		1	100	0	0	0	0		4,67	100	87
11*	5	3	60	Мазурова Т., Маркина А., Митрахович Е.	2	40	0	0	0	0		4,71	100	88
11 Параллель	5	3	60		2	40	0	0	0	0		4,71	100	88
Среднее общее образование	6	3	50		3	50	0	0	0	0		4,69	100	87

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году снизилась на 10%, процент учащихся, окончивших на «5», повысился с 20% до 50%.

Результаты ГИА

В 2023 году, девятиклассники сдавали экзамен: обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ и два предмет по выбору.

ГИА-11 проходило в форме ЕГЭ (для тех, кто поступает в вузы). Выпускники 11-х классов, поступающие в вузы, сдавали один обязательный ЕГЭ по русскому языку и ЕГЭ по предметам по выбору.

Таблица 8. Общая численность выпускников 2021/22 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	2	5
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	2	5
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	2	5
Количество обучающихся, получивших аттестат	2	5

ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 8.02.2023 в МОБУ "Нагибинская сош" в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 2 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 25,4 процента по русскому языку, понизилось на 5,6 процента по математике.

Таблица 9. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020/2021	100	23	3,08	100	54	3,6
2021/2022	100	0	3	100	33	3,3
2022/2023	100	0	3	100	0	3

Также все выпускники 9-х классов успешно сдали экзамены по выбранным предметам. Результаты по предметам по выбору выявили стопроцентную успеваемость и в целом удовлетворительное качество знаний обучающихся.

Таблица 10. Результаты ГИА в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	2	0	3,0	100
География	2	50	3,5	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

Таблица 11. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2019/20		2020/21		2021/22		2022/23	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	7	100	13	100	6	100	2	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	1	7,7	0	0	0	0

Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	4	57,1	6	46,2	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	7	100	13	100	6	100	2	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0	0	0

ГИА в 11-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Испытание прошло 7.12.2022 в Школе. В итоговом сочинении приняли участие 5 обучающихся (100%), по результатам проверки обучающиеся получили «зачет».

В 2022 году 5 выпускников 11-х классов успешно сдали ГИА. Обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

Все выпускники 11-х классов, которые сдавали ГИА в форме ЕГЭ, успешно справились с обязательными предметами.

Таблица 12. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11
Количество обучающихся	5
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	1
Средний балл	39
Средний тестовый балл	71

В 2023 году ЕГЭ по математике был предметом по выбору. Обучающиеся, которые поступали в вузы, сдавали ЕГЭ по математике профильного уровня. Повышение баллов по математике в последние два года обусловлено тем, что этот предмет сдавали более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы.

Таблица 13. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2019/2020	56	75
2020/2021	29	63
2021/2022	40	73
2022/2023	40	71

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты.

Таблица 14. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»						
2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
0	0	0	1	0	0	2

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 0 человек (0%).
3. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 2 человек (40%).

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Осень 2023 года, ВсОШ. В 2022/23 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что количественные и качественные показатели не изменились по сравнению с прошлым учебным годом

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 15. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс Школ ы	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессиона льную ОО	Все го	Поступ или в вузы	Поступили в профессиона льную ОО	Устрои лись на работу	Пош ли на срочн ую служ бу по приз ыву
2019	7	5	0	2	0				
2020	7	5	0	2	3	2	1	0	0
2021	13	8	0	5	3	2	1	0	0
2022	6	1	0	5	2	2	0	0	0
2023	2	0	0	2	5	3	2	0	0

VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

На сайте ОО организован специальный раздел, обеспечена работа горячей телефонной линии по сбору информации о проблемах в организации и по вопросам качества обучения.

VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – численного и качественного состава кадров, его развитие в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 7 педагога, из них все 7 – внутренние совместители. Из них один человек имеет среднее специальное образование и обучается в гуманитарном институте .

1. В 2022 году результаты опроса, при выявлении профессиональных дефицитов педагогов-предметников показали, что 20 процентов педагогов – школы нуждались в совершенствовании компетенций. Аналогичный опрос в 2023 году показал значительное улучшение данных: 10 процентов педагогов школы нуждаются в совершенствовании компетенций.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют об эффективности работы с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами (повышение квалификации) по совершенствованию ИКТ компетенций, работе с цифровыми инструментами и необходимости работы с кадрами по данному направлению.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал недостаточную готовность педагогических кадров. Так, 50 процентов педагогов испытывают затруднения в подборе заданий, не видят значимости в применении такого формата заданий, все они планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МОБУ "Нагибинская сош" включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций в рамках внутриорганизационного обучения.

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 4854 единица;

- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 2304 единиц в год;
- объем учебного фонда – 1853 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 16. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	1853	1591
2	Педагогическая	154	83
3	Художественная	2350	1398
4	Справочная	96	90
5	Языковедение, литературоведение	150	69
6	Естественно-научная	136	88
7	Техническая	30	26
8	Общественно-политическая	85	61

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, Приказ Министерства просвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы).

Средний уровень посещаемости библиотеки – 29 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Анализ применения ЭСО в МОБУ "Нагибинская сош" при реализации основной образовательной программы начального общего образования показывает следующее:

- 15 процентов обучающихся используют мобильные средства связи для обучения, что запрещается (п. 3.5.3 СП 2.4.3648-20).

Таким образом, заместителю директора по УВР МОБУ "Нагибинская сош" необходимо провести разъяснительную работу с педагогами по применению ЭСО в учебном процессе.

Стоит отметить недостаточный уровень укомплектованности библиотеки ЭОР по учебным предметам учебного плана. Данная ситуация должна быть озвучена перед учредителем.

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 11 учебных кабинетов, 2 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- кабинет истории;

– кабинет информатики.

На втором этаже здания оборудован актовый зал. В рекреации второго этажа (за деньги спонсора) установлен теннисный стол. На первом этаже оборудованы спортивный зал, столовая и пищеблок.

Имеется асфальтированная площадка для игр на территории Школы.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	63
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	31
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	31
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	1
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	28 (44%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,0
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	71
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	40
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности	человек (процент)	0 (0%)

выпускников 9-го класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	2 (40%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	29 (46%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	4 (6,3%)
– регионального уровня		0 (0%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	1 (1,7%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	32 (50,8%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	7
– с высшим образованием		0
– высшим педагогическим образованием		6
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	1 (17%)
– с высшей		0 (0%)

– первой		1 (17%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	7 (100%)
– до 5 лет		0 (0%)
– больше 30 лет		2 (25%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	7 (100%)
– до 30 лет		0(0%)
– от 55 лет		1 (17%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	7 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	7 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,111
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	26
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	63 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	11,64

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и

СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

В школа не хватает педагогов, те же кто работает регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Дистанционное обучение показало, что педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.